



Referat af uanmeldt pædagogisk tilsyn i Skovbørnehaven Skovtrolden

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn tager afsæt i rapporten fra det anmeldte pædagogiske tilsyn og observationsguiden.

Den pædagogiske praksis observeres på baggrund af temaerne for udviklings- og opfølgningspunkter fra det anmeldte pædagogiske tilsyn, samt den overordnede vurdering af det pædagogiske læringsmiljø.

Ved opfølgningspunkterne vil dagtilbuddet opfølgingsplan ligeledes indgå som afsæt for observationen.

Dato for tilsyn:	06-05-2026
Tilsynsførende:	Nanna Peiter Høegh

Tilsynsførendes vurdering af det pædagogiske læringsmiljø

Under det uanmeldte pædagogiske tilsyn observeres en børnehavestue i færd med at gøre klar til tur, en anden stue er på legepladsen og skal ligeledes på tur, og den sidste stue er fordelt på legepladsen.

Under tilsynet observeres, der et kort møde foran positioneringstavlen på udearealet, hvor 3 pædagogiske medarbejdere skaber fælles overblik over dagens aktiviteter, ture ud af dagtilbuddet og positioneringsroller.

Der observeres en behagelig og rolig atmosfære, hvor børnene er forberedte på, hvad der skal ske både i overgangen fra legeplads til klargøring af tur, men ligeledes generelt på legepladsen. Det observeres at børn medinddrages i hverdagens gøremål, hvor f.eks. formiddags-knækbrødet uddeles af 2 børn på legepladsområdet.

Der ses, at alle børn er en del af fællesskabet og indgår i leg, og at de pædagogiske medarbejdere på legepladsen følger børnenes spor i legen samt folder legen ud. Dette sker både sprogligt gennem åbne og nysgerrige spørgsmål samt gennem inddragelse af rekvisitter som børnene efterspørger.

De pædagogiske medarbejdere er nærværende og tilgængelige, og har blik for børnegruppens dynamikker, og rykker tættere på efter behov. I situationer hvor børnene bliver kede af det, observeres det, at de pædagogiske medarbejdere tilbyder hjælp i form af trøst, justerer sig i forhold til barnet og inddrager barnets perspektiv. De pædagogiske medarbejdere understøtter ligeledes børnene i at vende tilbage til legen efter trøst.

Der observeres en variation i hvorledes børneperspektivet inddrages i konflikthåndtering, og den tilsynsførende anbefaler derfor, at det er et opmærksomhedspunkt fremadrettet.

I overgangen fra legeplads til klargøring af tur, arbejdes der i små grupper, hvor en mindre gruppe børn bliver guidet ud på toilettet, mens den øvrige børnegruppe holder sangsamling på dagtilbuddets mindste legeplads. Organiseringen bærer præg af at børnene kender rutinen, og er trygge ved den.

Det vurderes ud fra det uanmeldte pædagogiske tilsyn, at Skovbørnehaven Skovtrolden arbejder med udviklingspunktet omkring evalueringskultur. De pædagogiske medarbejdere beskriver under tilsynet at de gennem video og analyse har foretaget justeringer af bl.a. placeringen af positioneringstavlen og synligheden af hvornår der er eftermiddagsfrugt. Sidstnævnte førte til en justering, hvor der nu hejses et frugtflag sammen med børnene for at synliggøre hvornår frugten starter.



Konklusion:
Det uanmeldte pædagogisk tilsyn giver anledning til: Det er den tilsynsførerendes vurdering at Skovbørnehaven Skovtrolden arbejder aktivt med udviklingspunktet omkring evaluering. Der beskrives eksempler på, at de har evalueret deres positionstavle og frugtsituation, begge evalueringer har medført justeringer i den pædagogiske praksis.

Konklusion fra det anmeldte pædagogiske tilsyn: 06-05-2026

Udviklingspunkter:	Evalueringskultur Hvordan kan Skovtrolden implementere en systematisk evalueringskultur, som tager udgangspunkt i den pædagogiske praksis, med særligt fokus på indsamling af data og analyse af disse?
Kommentar:	